**Индивидуальный маршрут по итогам МР по информатике в форме ОГЭ дата учени\_\_\_ 9 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемое умение |  | |  |  |  |  |
| выполнение | Причины ошибок | Индив консультация | Индивидуальная карточка | Групповая консультация |  |
| 1 | Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Уметь декодировать кодовую последовательность |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Определять истинность составного высказывания |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Анализировать простейшие модели объектов |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Формально исполнять алгоритмы, записанные на  языке программирования |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Знать принципы адресации в сети Интернет |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Понимать принципы поиска информации в Интернете |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Умение анализировать информацию, представленную в виде схем |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Записывать числа в различных системах счисления |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Поиск информации в файлах и каталогах компьютера |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Создавать презентации (вариант задания 13.1) или  создавать текстовый документ (вариант задания  13.2) |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной  таблицы |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Создавать и выполнять программы для заданного  исполнителя (вариант задания 15.1) или на  универсальном языке программирования (вариант  задания 15.2) |  |  |  |  |  |  |

**Индивидуальный маршрут по итогам пробного ОГЭ от 17.02.2020 ученицы 9 класса Петренко Олеси**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемое умение |  | |  |  |  |  |
| выполнение | Причины ошибок | Индив консультация | Индивидуальная карточка | Групповая консультация |  |
| 1 | Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Уметь декодировать кодовую последовательность |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Определять истинность составного высказывания |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Анализировать простейшие модели объектов |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Формально исполнять алгоритмы, записанные на  языке программирования |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Знать принципы адресации в сети Интернет |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Понимать принципы поиска информации в Интернете |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Умение анализировать информацию, представленную в виде схем |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Записывать числа в различных системах счисления |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Поиск информации в файлах и каталогах компьютера |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Создавать презентации (вариант задания 13.1) или  создавать текстовый документ (вариант задания  13.2) |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной  таблицы |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Создавать и выполнять программы для заданного  исполнителя (вариант задания 15.1) или на  универсальном языке программирования (вариант  задания 15.2) |  |  |  |  |  |  |

**Индивидуальный маршрут по итогам пробного ОГЭ от 17.02.2020 ученика 9 класса Аманкулова Тамирлана**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемое умение |  | |  |  |  |  |
| выполнение | Причины ошибок | Индив консультация | Индивидуальная карточка | Групповая консультация |  |
| 1 | Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Уметь декодировать кодовую последовательность |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Определять истинность составного высказывания |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Анализировать простейшие модели объектов |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Формально исполнять алгоритмы, записанные на  языке программирования |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Знать принципы адресации в сети Интернет |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Понимать принципы поиска информации в Интернете |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Умение анализировать информацию, представленную в виде схем |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Записывать числа в различных системах счисления |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Поиск информации в файлах и каталогах компьютера |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Создавать презентации (вариант задания 13.1) или  создавать текстовый документ (вариант задания  13.2) |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной  таблицы |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Создавать и выполнять программы для заданного  исполнителя (вариант задания 15.1) или на  универсальном языке программирования (вариант  задания 15.2) |  |  |  |  |  |  |

**Индивидуальный маршрут по итогам пробного ОГЭ от 17.02.2020 ученика 9 класса Алкеева Алдияра**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемое умение |  | |  |  |  |  |
| выполнение | Причины ошибок | Индив консультация | Индивидуальная карточка | Групповая консультация |  |
| 1 | Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Уметь декодировать кодовую последовательность |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Определять истинность составного высказывания |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Анализировать простейшие модели объектов |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Формально исполнять алгоритмы, записанные на  языке программирования |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Знать принципы адресации в сети Интернет |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Понимать принципы поиска информации в Интернете |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Умение анализировать информацию, представленную в виде схем |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Записывать числа в различных системах счисления |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Поиск информации в файлах и каталогах компьютера |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Создавать презентации (вариант задания 13.1) или  создавать текстовый документ (вариант задания  13.2) |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной  таблицы |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Создавать и выполнять программы для заданного  исполнителя (вариант задания 15.1) или на  универсальном языке программирования (вариант  задания 15.2) |  |  |  |  |  |  |

**Индивидуальный маршрут по итогам пробного ОГЭ от 17.02.2020 ученика 9 класса Тумакаева Алмата**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемое умение |  | |  |  |  |  |
| выполнение | Причины ошибок | Индив консультация | Индивидуальная карточка | Групповая консультация |  |
| 1 | Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Уметь декодировать кодовую последовательность |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Определять истинность составного высказывания |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Анализировать простейшие модели объектов |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Формально исполнять алгоритмы, записанные на  языке программирования |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Знать принципы адресации в сети Интернет |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Понимать принципы поиска информации в Интернете |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Умение анализировать информацию, представленную в виде схем |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Записывать числа в различных системах счисления |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Поиск информации в файлах и каталогах компьютера |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Создавать презентации (вариант задания 13.1) или  создавать текстовый документ (вариант задания  13.2) |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной  таблицы |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Создавать и выполнять программы для заданного  исполнителя (вариант задания 15.1) или на  универсальном языке программирования (вариант  задания 15.2) |  |  |  |  |  |  |