



Районный этап Всероссийского конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА РОССИИ 2023»



*Ажнакина Ирина
Петровна
учитель информатики*

МБОУ «Каракудукская СОШ»



Активные методы обучения на уроках информатики

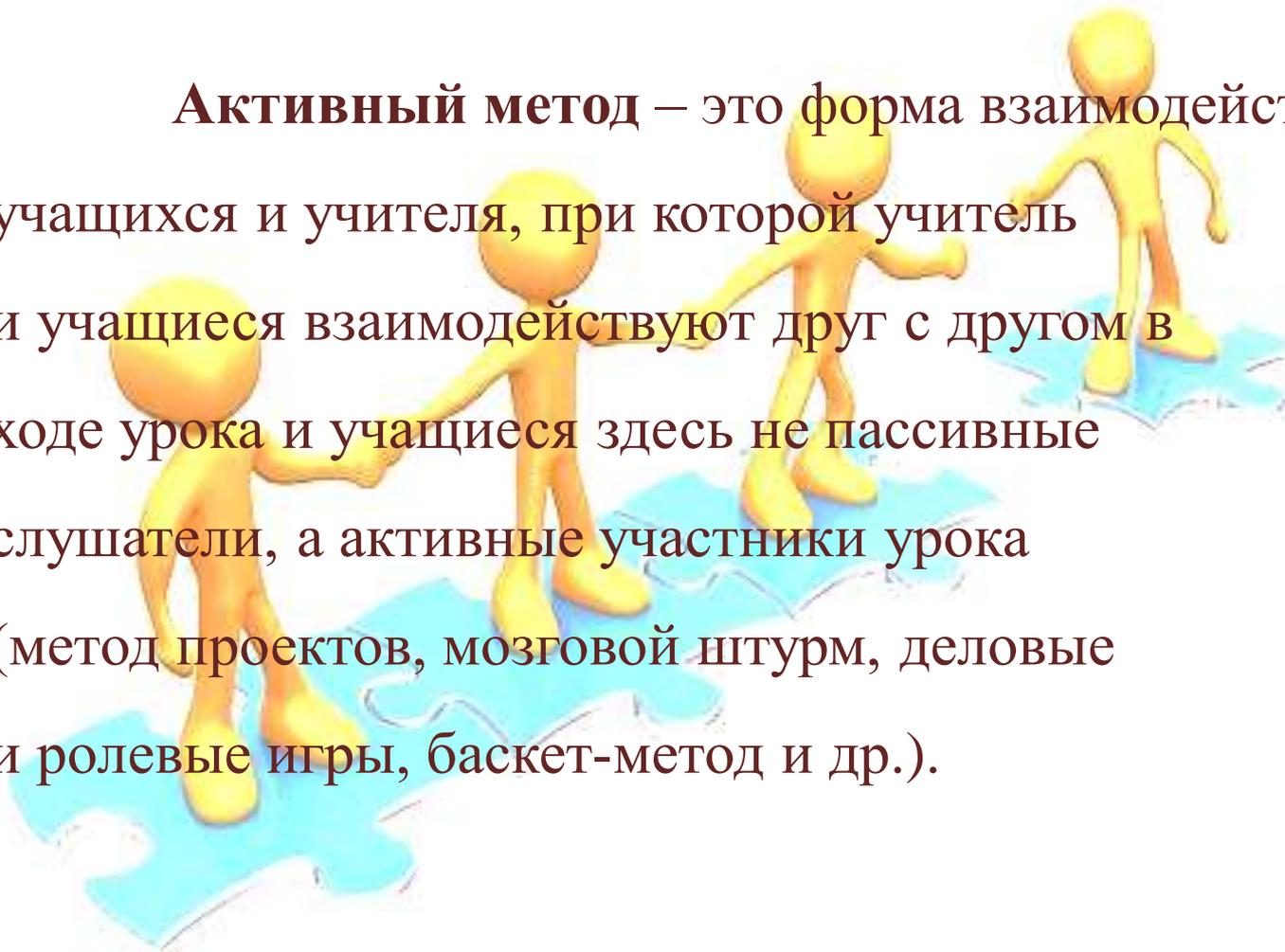


«Ум ребенка — это не сосуд,
который надо заполнить,
а факел, который надо зажечь»

Плутарх— древнегреческий писатель и философ

Что скрывается за понятием
«активные методы обучения»?

Активный метод – это форма взаимодействия учащихся и учителя, при которой учитель и учащиеся взаимодействуют друг с другом в ходе урока и учащиеся здесь не пассивные слушатели, а активные участники урока (метод проектов, мозговой штурм, деловые и ролевые игры, баскет-метод и др.).





Цели урока	Метод активного обучения
Обобщение ранее изученного материала	Групповая дискуссия, мозговой штурм
Эффективное предъявление большого по объему материала	Мозговой штурм, деловая игра
Развитие способности к самообучению	Деловая игра, ролевая игра, анализ практических ситуаций
Повышение учебной мотивации	Деловая игра, ролевая игра
Отработка изучаемого материала	Тренинги
Применение знаний умений, навыков	Баскет-метод
Использование опыта учащихся при предъявлении нового материала	Групповая дискуссия
Моделирование учебной или профессиональной деятельности	Деловая игра, ролевая игра, анализ практических ситуаций
Обучение навыкам межличностного общения	Ролевая игра
Эффективное создание реального объекта, творческого продукта	Метод проектов
Развитие навыков работы в группе	Метод проектов
Выработка умения действовать в стрессовой ситуации, развитие навыков саморегуляции	Баскет-метод
Развитие навыков принятия решений	Анализ практических ситуаций, баскет-метод
Развитие навыков активного слушания	Групповая дискуссия



Метод “Шаг за шагом”

Ученики, шагая к доске, на каждый шаг называют термин, понятие, явление и т.д.

из изученного ранее материала.

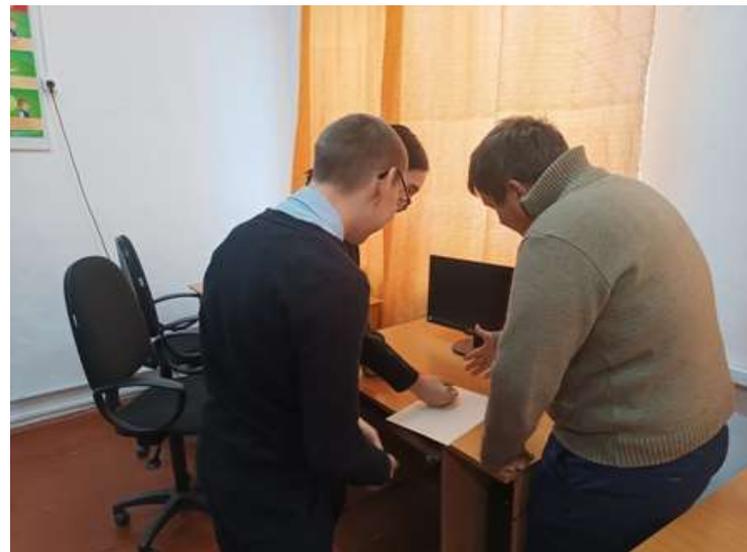
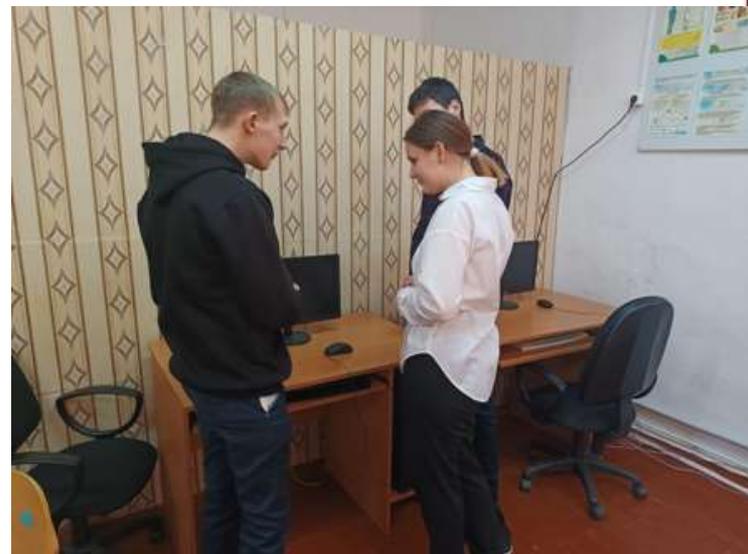
Метод “Корзина идей, понятий, имен”

Пример. Тема урока «Алгоритм».

Предлагаю предположить, что такое алгоритм, привести примеры алгоритмов из жизни, а также примеры действий, которые не могут считаться алгоритмом.



Метод «Автобусная остановка»





Прием «Древо Знаний»

Учащиеся учатся ставить вопросы к изучаемому материалу. На уроке, когда изучается новый материал, ребятам дается задание: по ходу объяснения или работы с текстом записать на пяти листочках (кружочках) 5 разных вопросов и заданий к нему. После изученного материала листочки сдаются. Наиболее интересные могут быть оценены и прикреплены к «Древу знаний» (которое нарисовано на ватманском листе в виде обычного дерева, где есть небольшие прорези со вставленными скрепками).

На следующем уроке при проверке знаний, вызываемые учащиеся снимают любой листок (плод), читают вопрос и отвечают на него.

ПРИЕМ "ДРЕВО ЗНАНИЙ"

-  Трудные вопросы
-  вопросы полегче
-  самые простые





**«Многому я научилась
у своих наставников,
еще более – у своих товарищей,
но более всего – у своих учеников»**

Талмуд



**Спасибо за
внимание!**