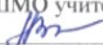



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области Акбулакский район
МБОУ " Каракудукская СОШ"

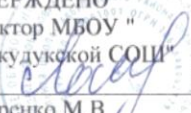
РАССМОТРЕНО
на ШМО учителей



Арсеньева Н.В.
приказ № 04/04-132
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР


Кариева А.Т.
приказ №04/04-132
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ " Каракудукской СОШ"


Лаворенко М.В.
приказ №04/04-132
от «31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1787384)

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 7 класса

Каракудук 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО), а также Программой воспитания и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа в 7 классе.

Курс использован как программа учебного курса «Финансовая грамотность».

Программа курса разработана с учетом программы воспитания. Согласно Программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям финансовой грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Место учебного курса «Финансовая грамотность» в учебном плане

- В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час

Содержание курса «Финансовая грамотность»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например:

«Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;

- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

*Метапредметными результатами являются:*Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

● Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы организации и методы обучения:

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного занятия и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

Оценивание достижений школьников при изучении курса предусматривает текущую, промежуточную и итоговую оценку в виде пятибалльной системы

Тематическое планирование

№	Наименование тем и разделов программы	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	к/р	прак./р			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность					Устный опрос	www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
2	От чего зависит благосостояние семьи					Самооценка с использованием	www.gasxodam.net — сайт об жизни.
3	Учимся оценивать финансовое			1		Практическая	РЭШ
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение						www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
5	Деньги: что это такое					Тестирование	www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
6	Учебные мини-проекты «Деньги»					Защита проектов	
7	Из чего складываются доходы семьи					Устный опрос	www.gasxodam.net
8	Учимся считать семейные доходы			1		Практическая работа	
9	Исследуем доходы семьи					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	www.gasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»					Защита проектов	www.gasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
11	Как появляются расходы семьи					Тестирование	ЦОС Моя Школа https://mysc

						hool.edu.ru
12	Учимся считать семейныерасходы			1		Практическаяработа РЭШ https://resh.edu.ru/
13	Исследуем расходы семьи					Письменный контроль ЦОС Моя Школа https://myschool.edu.ru
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»					Защита проектов . www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».
15	Как сформировать семейныйбюджет					Устный опрос . www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».
16	Ролевая игра «Семейный советпо составлению бюджета»					Самооценка с использованием «Оценочноголиста»; . www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»					Защита проектов РЭШ https://resh.edu.ru/
18	Обобщение результатовизучения модуля		1			Письменный контроль www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».
19	Презентация проекта «Доходыи расходы семьи»					Защита проектов www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».
20	Почему возникают риски потери денег и имущества икак от этого защититься					Устный опрос www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
21	Что такое страхование и длячего оно необходимо					Тестирование www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
22	Что и как можно страховать			1		Практическаяработа www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о

							страховании».
23	Ролевая игра «Страхование»					Самооценка с использованием «Оценочного листа»;	www.o- strahovanie.ru —
24	Исследуем, что застраховано всеье и сколько это стоит			1		Практическая работа	www.o- strahovanie.ru —
25	Как определить надёжность страховых компаний					Письменный контроль	www.o- strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
26	Как работает страховая компания		1			Контрольная работа	www.o- strahovanie.ru —
27	Учебные мини-проекты «Страхование»					Защита проектов	www.casemethod.ru
28	Обобщение результатов изучения модуля					Тестирование	РЭШ https://resh.edu.ru/
29	Защита проектов «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»					Защита проектов	РЭШ https://resh.edu.ru/
30	Защита проектов «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»					Защита проектов	РЭШ https://resh.edu.ru/
31	Онлайн урок со Сбербанком					Тестирование	http://dni-fg.ru/
32	Обобщение результатов изучения модуля «. Доходы и расходы семьи»					Устный опрос	
33	Промежуточная аттестация. Тестирование	1				Тестирование	
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»					Устный опрос	

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».
5. www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».
6. www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов.
7. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
8. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
9. www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
10. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.

